

撰稿體例

2022.02修訂

2022.03(35 卷 1 期)起刊出之文章均依此標準審查

一、撰稿格式

1. 稿件請以橫向排列，註明頁碼，稿件首頁請寫上**文稿篇名**即可，其次依序為中、英文摘要、關鍵詞、正文與註解、參考文獻、圖表、附錄等。
2. 若有特殊注意事項，請另書「致主編函」加以說明。

二、內文

1. 分節格式如下：
 - 一、緒論
 - 二、研究方法
 - 三、研究結果
 - 四、討論與結論致謝
參考文獻
2. 分節標題請以粗體置中

三、標點符號

1. 中文一律用全形，西文則用半形輸入。
2. 正文書刊名前後標點符號使用範例：

中日文書刊名：《心理與教育統計學》

西文書刊名：*Journal of Health and Social Behavior*

中日文篇名：〈青少年心理衛生調查研究〉

西文篇名：“Age and the measurement of mental health”

四、標題層序

1. 中文大小標題以一、(一)、1、(1)依序著錄。
2. 西文大小標題以 I、1、(1)、(a)依序著錄。

五、引用書目

作者應親自確認引用書目之內容，正文中每次徵引時，均須包含作者名、出版年份，並一律使用公元紀年。引用中譯本視同中文文獻。另外，文後參考文獻之作者呈現方式，若作者人數在二十人內，需將作者全部列出；若作者人數二十一人以上，僅列出前十九位及最後一位，其他作者以省略號呈現；若作者為團體或機構，則須列出該機關全稱，不可以簡稱呈現。

內文引用範例如下：

作者人數	內文引用列出人數	範例
1-2 人	列出全部作者	田秀蘭(2021)，(李維倫、林耀盛，2019)，(李思賢、洪嘉均，2017a)
3 人以上	僅需列第一位，其他作者以“et al.”或「等」示之	(熊秉荃等，2020) (許文耀等，2012；葉光輝、曹維純，2014) (Lee et al., 2020) (Daley, 1992; Metzger et al., 2020)
團體或機構作者（無簡稱）	列出全銜	行政院主計處(2014)
團體或機構作者（有簡稱）	首次引用列全稱，後續則以簡稱即可	首次引用： 台灣農村陣線([農陣]，2015) American Psychological Association ([APA],2019) 再次引用： 農陣(2015)，APA(2019)

六、參考文獻

1. 文末所列參考文獻應僅含正文中曾實際提及者。
2. 參考文獻排列方式，中文在前、西文在後；中文依作者姓氏筆劃、西文依作者姓名字母排序。
3. 整理原則：期刊參考文獻應依序包含作者姓名、出版年、文獻篇名、期刊名、卷號與起迄頁碼、DOI(請至 <http://www.airitischolar.com/doi/search/> 檢查文獻之 DOI 碼並確實加註) 或 URL。專書中單一篇章比照期刊文獻，惟「期刊名」改用書名(含編者姓名)，並加列出版者。全書文獻則依序著錄：作者姓名、出版年、書名(版次)、出版者。每一筆參考文獻的第二行起，各縮排兩個中文字。
4. 各種不同型式之參考文獻範例如下(請注意標點符號、大小寫、字體格式與空白)：

期刊文章

張珏、謝佳容、洪嘉欣、高瑞協、林玉華、徐森益、王秀燕、鍾鳳枝(2010)。

國中生笑笑功練習之成效初探。*中華心理衛生學刊*，**23**(2)，219-239。

[https://doi.org/10.30074/FJMH.201006_23\(2\).0003](https://doi.org/10.30074/FJMH.201006_23(2).0003)

陳金英、湯誌龍(2006)。專業生涯認同：影響社會工作系學生生涯選擇之相關因素。*社會政策與社會工作學刊*，**10**(1)，151-187。

<https://doi.org/10.6785/SPSW.200606.0151>

Shiu, C. S., Chen, W. T., Hung, C. C., Huang, E. P. C., & Lee, T. S. H.

(2021). COVID-19 stigma associates with burnout among healthcare providers: Evidence from Taiwanese physicians and nurses. *Journal of the Formosan Medical Association*, S0929-6646(21)00467-8.

<https://doi.org/10.1016/j.jfma.2021.09.022>

Lee, T. S. H., Liu, Y. H., Huang, Y. J., Tang, W. K., Wang, Y., Hu, S., et al.,
(2022). Clinical and behavior characteristics of individuals who used
ketamine. *Scientific Reports*,12(1):801.
<https://doi.org/10.1038/s41598-022-04832-9>

雜誌文章

祝本堯(2021年12月)。以出版社與數位之觀點探討公共出借權的實施現
況與未來。 **臺灣出版與閱讀**，**16**，52-58。

新聞書報

王子榮(2021年10月15日)。 **緊急監護與社安網的合憲橋接**。聯合新聞網。
<https://udn.com/news/story/7339/5817940>

圖書(全冊)

林萬億(2021)。 **社會工作概論**(四版)。五南出版社。
Minuchin, S. (1992). *Family healing*. Macmillan.

圖書(部分章節)

李玉瑛(2010)。消費社會與消費文化。見王振寰、瞿海源(編)， **社會學與
台灣社會**(三版)。巨流圖書公司。
Jencius, M. (2015). Technology, social media, and online counseling. In B.
Herlihy & G. Corey (Eds.), *ACA ethical standards casebook* (7th ed.) (pp.
245-258). American Counseling Association.

圖書(翻譯作品)

Rubin, A., & Babbie, E. R. (2016)。 **社會工作研究方法** (李政賢譯)。五
南。(原著出版於2014年)

研討會及演講

余德慧、石世明(2003年10月18日)。 **病床陪伴的心理機制：一個二元複合
模式之探討**〔論文發表〕。第三屆現代生死理論建構學術研討會，嘉
義縣，臺灣。

李思賢(2020年11月19日)。新冠肺炎大流行病帶來的心理健康與防疫行為之衝擊〔主題演講〕。跨領域的對話：成癮行為及心理健康學術研討會，苗栗縣，臺灣。

Lee, T. S. H. (2019). *Efforts can reduce selection bias by strengthening perinatal consent for child participation in a school-based drug prevention program* [Paper presentation]. The 81th Annual Scientific Meeting, College on Problems of Drug Dependence, San Antonio, Texas, USA.

Chang, L., Chen, Y., Chang, C., & Chen, T. (2007). *An action research on a collaborative model of mental rehabilitation for helping suffers in the Taiwan Meiling car accident* [Paper presentation]. Annual Meeting of the Education Bureau of Kaohsiung Municipal Government, Kaohsiung, Taiwan.

碩博士論文

韓德彥(2000)。華人文化下污名感受、生病行為與情緒對身體化傾向之影響〔未出版之博士論文〕。臺灣大學心理學研究所。

Lai, Y. H. (1996). *The use of cognitive-behavioral pain coping strategies in Taiwanese cancer patients* [Unpublished doctoral dissertation]. University of North Carolina.

政府計畫報告

姜忠信(2007)。發展自閉症幼兒篩檢工作-T-STAT的建立(3/3)。行政院國家科學委員會專題計畫成果報告，計畫編號：NSC-95-2413-H-194-001。

檔案與其他收藏品

Mundy, P., Hogan, A., & Doehring, P. (1996). *Early social communication scales (ESCS)* (A preliminary manual for the abridged). Unpublished manuscript.

網路資料

葉芳瑜(2020年5月13日)。*疫情之下的台灣再生能源發展契機*。Research Portal 科技政策觀點。

<https://portal.stpi.narl.org.tw/index/article/10625>

Meadows, A. (2021, July 19). *Why we should all care about early Career pay equity and inclusion: an interview with Becca Bostock and Dominique J. Moore*. The Scholarly Kitchen.

<https://scholarlykitchen.sspnet.org/2021/07/19/why-we-should-all-care-about-early-career-pay-equity-and-inclusion-an-interview-with-becca-bostock-and-dominique-j-moore/>

中、英文摘要

中文論文請提供 400 字以內的中文摘要，及 600 字左右詳細英文摘要；英文論文請提供 400 字以內的英文摘要，及 600 字左右詳細中文摘要。摘要內容請包括：研究目的 (Purpose)、研究方法 (Methods)、研究結果 (Results)、研究結論 (Conclusions) 等四個部分。

★範例如下：

研究目的：……。**研究方法：**……。**研究結果：**……。**研究結論：**……。

關鍵詞：兒童、內化行為問題、社會資本

Purpose: **Methods:** **Results:** **Conclusions:**

Key words: children, internalizing behavioral problems, social capital

作者簡介

★範例一：

李思賢：國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系特聘教授；美國賓州大學心理與教育學博士；專長領域與研究興趣主要為社會心理學、成癮行為、愛滋防治、心理健康促進。(通訊作者；E-mail: tonylee@ntnu.edu.tw)

Tony Szu-Hsien Lee: Distinguished Professor, Department of Health Promotion and Health Education, National Taiwan Normal University.
(Corresponding author, e-mail: tonylee@ntnu.edu.tw)

★範例二：

蔣欣欣：國立陽明交通大學護理學院臨床護理研究所兼任教授；國防醫學院護理學碩士；專長領域與研究興趣為護理倫理、團體治療、精神衛生護理、質性研究、護理教育、遺傳諮詢護理。(通訊作者；E-mail: hhchiang@ym.edu.tw)

Hsien-Hsien Chiang: Adjunct Professor, Institute of Clinical Nursing, School of Nursing, National Yang Ming Chiao Tung University. (Corresponding author, E-mail: hhchiang@ym.edu.tw)

岳修平：國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系特聘教授；美國賓州州立大學大學城校區哲學博士；專長領域與研究興趣為學習科技、教育心理學、人機互動、高齡科技、智慧生活科技、社會機器人。

Hsiu-Ping Yueh: Professor, Department of Bio-Industry Communication and Development, National Taiwan University.