

附件一

投稿須知

109.3.V1

本刊園地公開，凡有關出版原創性之中、英文心理衛生相關論文，內容以實徵研究為主。回顧國內外研究或評述當代心理衛生重要議題之論文，以及對心理衛生實務工作有啟示之個案報告亦在考慮之列。其他類型之論文或邀稿，由編輯委員會裁決。文獻回顧必須要能整合相關之實徵研究，並有理論上的貢獻。

一、論文領域

本刊以心理衛生為主要領域，內容涵蓋「**心理、精神醫學、諮商輔導、公共衛生、護理、社工、社會、犯罪、家庭、復健**」等學科。

上述學科中，與心理衛生相關之研究論文、專題研究論文、文獻評論、心理衛生政策研究、個案報告等，均歡迎賜稿。

二、文稿類型

1. 研究論文(Research Article)：

原創性且未發表過之學術論文。篇長以不超過一萬五千字(含中英文摘要、圖表與參考文獻)為原則。

2. 專題研究論文(Special Report)：

對心理衛生領域值得深入探討的專題，歡迎學界朋友提供專題議題，以及擔任或建議專題主編人選。專題議題下的論文，篇長以不超過一萬五千字(含中英文摘要、圖表與參考文獻)為原則。專題主編將就專題內容及其重要性撰寫導讀式序言。

3. 文獻評論(Critical Review)：

針對新近發展或重要的學術議題所撰寫之論文，除了提供讀者有關該研究主題發展脈絡的基本理解，也應整合過往相關研究，對相關文獻進行深入評析，就理論層次進行整合或解決當前研究的限制，並進一步指出具有潛力的未來研究方向。篇長以不超過一萬字為原則。

4. 心理衛生政策研究(Mental Health Policy Research)

針對各相關學科中，與心理健康議題有關之政策研究論文。

5. 個案報告(Case Report)：

由於本刊性質屬綜合類，收稿宗旨「心理衛生」涵蓋之研究領域相當多元，兼及基礎與應用學門，因此特別設置「個案報告」此類稿件，提供臨床實務工作者，針對治療歷程中的特有現象深入探討，以期對既有理論提出反饋，突顯本刊理論與實務並重之特色。為使本刊「個案報告」之學術定位更為清晰，來稿須符合以下審查原則之一：(1)能透過特定個案、現象的呈現，對既存理論或治療模式提出反證或校正；(2)能針對新興理論或治療方式提出操作範例說明與深入探討；(3)個案報告能針對臨床工作者與案主在輔導及治療過程中，雙方之間關係的反省、專業技巧發展或個案概念化等各類主題。未來將依據上述原則審查「個案報告」之稿件，以確保其學術品質。篇長以不超

過一萬字為原則。每篇個案報告本學刊並邀請一至兩位專業人員就個案所引申出來的意義及相關議題，做公開回應，並請作者針對評論回應撰寫再回應。

三、論文格式

1. 本刊接受中、英文稿。請依本刊撰稿體例投稿，格式不符將請作者進行修改才進入審稿程序。
2. 稿件請以橫向排列，註明頁碼，並提供稿件之WORD格式電子檔。稿件首頁請寫上文稿中、英文篇名，其次依序為中、英文摘要、關鍵詞、正文與註解、參考文獻等。
3. 請務必於[iPress投稿系統](#)投稿流程（Step 5）中推薦至少三位審查者。
4. 請務必完整填寫「《中華心理衛生學刊》投稿聲明書暨稿件核對表」檔案，並由所有列名作者共同簽名後，連同稿件WORD檔上傳至[iPress投稿系統](#)。
5. 中文論文請提供400字以內的中文摘要，及不超過600字內容盡量一致之英文摘要；英文論文請提供400字以內的英文摘要，及不超過600字內容盡量一致之中文摘要。摘要內容應包括：研究目的(Purpose)、研究方法(Methods)、研究結果(Results)、研究結論(Conclusions)等四個部份。
6. 為維護匿名審查作業，文稿中請勿透露作者身份。

四、審查程序

1. 本刊編輯部對投稿之稿件將先進行格式審查，審查稿件格式是否符合本刊撰稿體例之要求，格式不符者，請其修改後再投。
2. 通過格式審查之稿件，主編將視稿件撰寫品質決定是否送審。主編另可視需要，諮詢或交由相關領域編輯委員決定是否送審及推薦審查委員；若決定不予送審，將以信件通知，不退回原稿。
3. 凡研究論文、文獻評論、心理衛生政策研究、個案報告及專題研究論文等文章，來稿一律聘請文章所屬學科專家進行雙向匿名審查。本刊嚴守保密責任，評審意見將隨審查結果一併送交作者和審查委員。
4. 每篇文稿聘請兩位審查委員，當兩位審查委員意見不一時，則聘請第三位審查委員。作者修稿時須對評審意見做出回應。唯各領域之審查委員審查重點不盡相同，主編得視論文品質進行接受刊登與否之最終裁決。

五、校稿出版程序

1. 論文通過審查者，需於接獲「定稿與出版作業通知函」一星期內，以郵政劃撥方式，繳交英文摘要編輯費用新台幣500元整(劃撥帳號：00169041；戶名：社團法人中華心理衛生協會)，逾期將視情況延後論文刊登順序。
2. 通過審查並依本學刊撰稿體例完成修改的最後定稿件，請提供文稿紙本兩份，以及同版本WORD電子檔一份，以方便排版作業。
3. 文稿的一校與二校稿將交作者自行校閱，校稿須在通知期程內寄回。

六、版權與著作財產權事宜

1. 本學刊不接受已經正式出版，以及一稿數投的文稿。

2. 經刊登之論文，版權歸本學刊所有。非經本學刊同意，不得轉載或轉譯為其它語文發表。
3. 論文被接受刊登後，所有列名作者將被要求讓與該論文之著作財產權給中華心理衛生協會，但作者仍保有著作人格權，並保有本著作未來自行集結出版、教學等個人非營利使用之權利。日後作者有任何出版上之疑問，皆歡迎與中華心理衛生學刊編輯部聯繫。
4. 經刊登之論文，本學刊將贈送每位作者當期期刊一本及刊登論文之PDF檔，不再致送抽印本，亦不另致稿酬。

七、投稿方式

1. 賜稿時務必註明投稿類型，請將投稿論文之WORD格式電子檔，連同填寫完畢之「《中華心理衛生學刊》投稿聲明書暨稿件核對表」WORD格式電子檔(須由所有作者共同簽名)，依照[iPress投稿系統](#)投稿步驟上傳。
2. 編輯部收到稿件後以E-mail寄送確認投稿函予通訊作者。
3. 「投稿聲明書暨稿件核對表」請以電子檔上傳系統，或交寄以下地址：
編輯部地址：10361台北市大同區民權西路136號16樓之1
中華心理衛生學刊編輯部 李思賢主編 收
電子郵件信箱：fjmh@mhat.org.tw
編輯部連絡電話：02-25576980
編輯助理：曾昱豪

附錄：《中華心理衛生學刊》投稿聲明書

| | |
|---|--|
| 文稿篇名 | 中文： 英文： |
| 文稿類型 | <input type="checkbox"/> 研究論文 <input type="checkbox"/> 專題論文 <input type="checkbox"/> 文獻評論 <input type="checkbox"/> 心理衛生政策研究 <input type="checkbox"/> 個案報告 |
| 文稿領域 | <input type="checkbox"/> 心理 <input type="checkbox"/> 精神醫學 <input type="checkbox"/> 諮商輔導 <input type="checkbox"/> 公共衛生 <input type="checkbox"/> 護理 <input type="checkbox"/> 社工 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 犯罪 <input type="checkbox"/> 家庭 <input type="checkbox"/> 復健 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請自填) |
| 通訊作者 <small>(請於以下所有列名作者中選出1位作為審查流程中的聯絡人代表)</small> | 姓名： 通訊地址： 聯絡電話： 電子郵件： |
| 投稿聲明書 | <p style="text-align: center;">本人(等)擬以上述題目投稿於中華心理衛生學刊，</p> <p>一、本篇論文未曾以任何文字形式發表、出版，且同意在貴刊審查期間不再轉投其他期刊。</p> <p>二、若論文被接受刊登，則同意自行支付英文摘要編輯費新台幣500元，並配合完成論文出版前之最後定稿作業。</p> <p>三、若論文被接受刊登，則同意讓與該論文之著作權給中華心理衛生協會，本人除保有著作人格權，並同意授權收錄於與貴刊合作之中、英文電子期刊相關資料庫。</p> <p>四、本文所有列名作者已詳閱貴刊投稿須知及撰稿體例，除同意對此論文內容負責，並同意本聲明書所列各事項。</p> <p style="text-align: center;">此致</p> <p style="text-align: center;">中華心理衛生學刊 編輯委員會</p> <p>投稿人簽名(若有多位作者，請依作者順序親筆簽名，或直接以電子簽名簽署)：</p> <p style="text-align: right;">日期：中華民國 年 月 日</p> |

《中華心理衛生學刊》

稿件核對表

投稿者您好：

感謝您對《中華心理衛生學刊》的支持與賜稿！為增進投稿文章格式符合本刊撰稿體例之規範，提升處理作業流程的時效性，請於送件前詳閱逐項核對下列項目，確認您的格式體例與其相符、完成勾選(請打✓或■)，並於文末「通訊作者簽名」處，完成簽署後再行投稿。

謝謝您的協助與配合！

中華心理衛生學刊編輯部 敬致

| | |
|--|--|
| 文稿篇名 | 中文： 英文： |
| 作者 | |
| 文稿類型 | <input type="checkbox"/> 研究論文 <input type="checkbox"/> 專題論文 <input type="checkbox"/> 文獻評論 <input type="checkbox"/> 心理衛生政策研究 <input type="checkbox"/> 個案報告 |
| 投稿前請逐項核對 | |
| ***** | |
| <input type="checkbox"/> 全文字數：_____字(含中英文摘要、圖表)。(全文篇長以不超過15,000字為原則)。 | |
| <input type="checkbox"/> 篇名： <input type="checkbox"/> 中文、 <input type="checkbox"/> 英文 | |
| <input type="checkbox"/> 是否已於iPress系統中推薦至少三位審查者 | |
| <input type="checkbox"/> 字型 | |
| <input type="checkbox"/> 內文中文字型為新細明體、12號字 | |
| <input type="checkbox"/> 內文英文字型為Times New Roman、12號字 | |
| <input type="checkbox"/> 內文為1.5倍行距 | |
| <input type="checkbox"/> 摘要 | |
| <input type="checkbox"/> 摘要字數： | |
| <input type="checkbox"/> 中文論文：400字以內的中文摘要，及不超過600字內容盡量一致的英文摘要。 | |
| <input type="checkbox"/> 英文論文：400字以內的英文摘要，及不超過600字內容盡量一致的中文摘要。 | |
| <input type="checkbox"/> 摘要內容：須含研究目的(purpose)、研究方法(methods)、研究結果(results)、研究結論(conclusions)等四個部份，用黑色粗體標示此四部分，以一段式呈現。 | |
| <input type="checkbox"/> 五個以內之中、英文關鍵詞。 | |
| <input type="checkbox"/> 中、英文之摘要及關鍵詞，兩者內容一致，且涵蓋研究重要資訊。 | |
| <input type="checkbox"/> 內文匿名：為維護匿名審查作業，文稿中皆未透漏作者身份。 | |

內文

文稿依序排列：自薦函(Cover Letter)、中/英文篇名、中/英文摘要、關鍵詞、正文與註解、參考文獻、圖表、附錄。

內文分節格式為一、緒論，二、研究方法，三、研究結果，四、討論與結論，致謝，參考文獻。

內文文句通順、易讀，無錯、別字。

標點符號輸入：中文使用全形

西文使用半形

書刊與篇名前後標點符號

與本刊撰稿體例(第三條第2點)之規定相符。

標題層序

中文大小標題：一、(一)、1、(1)依序著錄。

西文大小標題：I、1、(1)、(a)依序著錄。

引用書目(正文徵引須含作者名、出版年份，一律使用公元紀年)

中文引用格式，本刊撰稿體例之規定相符

西文引用格式，本刊撰稿體例之規定相符。

參考文獻

依循 APA第六版格式。

參考文獻所列出之每篇文獻後須加註DOI碼。

正文中提及者，皆全數列於文末參考文獻中。

文獻排列方式：中文在前，西文在後。

中文依作者姓氏筆劃，西文依作者姓名字母排序。

每筆參考文獻第二行起，皆縮排二個中文字(2個全形、4個半形)

文獻內容資訊完整

文獻內容資訊正確

一般論文：依序著錄作者姓名、出版年、文獻篇名、期刊名、卷號與起迄頁碼、DOI。

全書文獻：依序著錄作者姓名、出版年、書名、出版地、出版者。

文獻體例格式(標點符號、粗細斜字體、空白)，與本刊撰稿體例中所列舉之範例相符。

作者
聲明書

本文所有列名作者已詳閱貴刊投稿規則及撰稿體例，且針對論文格式自主檢查表中所列項目完成核對及確認，同意對此論文內容負責。

此致

中華心理衛生學刊 編輯委員會

通訊作者簽名：

日期：中華民國 年 月 日

撰稿體例

2020.03修訂

2020.03(33 卷 1 期)起刊出之文章均依此標準審查

一、撰稿格式

1. 稿件請以橫向排列，註明頁碼，稿件首頁請寫上**文稿篇名**即可，其次依序為中、英文摘要、關鍵詞、正文與註解、參考文獻、圖表、附錄等。
2. 若有特殊注意事項，請另書「致主編函」加以說明。

二、

1. 分節格式如下：

自薦函(Cover Letter)

一、緒論

二、研究方法

三、研究結果

四、討論與結論

致謝

參考文獻

2. 分節標題請以粗體置中

三、標點符號

1. 中文一律用全形，西文則用半形輸入。
2. 正文書刊名前後標點符號使用範例：

中日文書刊名：《心理與教育統計學》

西文書刊名：*Journal of Health and Social Behavior*

中日文篇名：〈青少年藥物濫用調查研究〉

西文篇名：“Age and the measurement of mental health”

四、標題層序

1. 中文大小標題以一、(一)、1、(1)依序著錄。
2. 西文大小標題以 I、1、(1)、(a)依序著錄。

五、引用書目

作者應親自確認引用書目之內容，正文中每次徵引時，均須包含作者名、出版年份，並一律使用公元紀年。引用中譯本視同中文文獻。範例如下：

1. 中文

宋維村等(1994)，(戴傳文、許文耀，1991b)，(王秀紅、謝臥龍、駱慧文，1994)，(蘇東平，1982；張珏等人，1989)

2. 西文

Haley(1973, 1976)，(Gaitz & Scott, 1972)，(Leahay, 1992: 477-478)，(Daley, 1992; Simpson et al., 1986)，(Song, Biegel, & Milligan, 1997)

六、參考文獻

1. 文末所列參考文獻應僅含正文中曾實際提及者。
2. 參考文獻排列方式，中文在前、西文在後；中文依作者姓氏筆劃、西文依作者姓名字母排序。
3. 期刊之參考文獻應依序包含：作者姓名、出版年、文獻篇名、期刊名、卷號與起迄頁碼、DOI。專書中單一篇章比照期刊文獻，惟「期刊名」改用書名(含編者姓名)，並加列出版地、出版者等項。全書文獻則依序著錄：作者姓名、出版年、書名、出版地、出版者。每一筆參考文獻的第二行起，各縮排兩個中文字。
4. 各種不同型式之參考文獻範例如下：(請注意標點符號、大小寫、字體格式與空白)

林清山(1980)。心理與教育統計學。台北：東華書局。

郭峰志(譯)(1996/2001)。現代社區精神醫療—整合式心理衛生服務體系(原作者：Breakey, W. R.)。台北：心理出版社。

翁麗禎(1995)。因素分析應用之一覽。見章英華、傅仰止、瞿海源(編)，社會調查與分析：社會科學研究方法檢討與前瞻之一。台北：中央研究院民族學研究所。

張珏、黃文鴻、鄭美貴(1989)。青少年藥物濫用調查研究。公共衛生，4，88-403。

韓德彥(2000)。華人文化下污名感受、生病行為與情緒對身體化傾向之影響(未出版之博士論文)。臺灣大學心理學研究所，臺北市。

資訊工業策進會(2002) 。我國上網人口突破800萬大關，寬頻網路用戶數達161萬戶(2002年8月8日)。**通訊名稱**。取自

http://www.find.org.tw/0105/howmany/howmany_disp.asp?id=42

石世明(2003) 。病床陪伴的心理機制：一個二元複合模式之探討。「**第三屆現代生死理論建構學術研討會**」宣讀之論文，嘉義縣南華大學。

姜忠信(2007) 。發展自閉症幼兒篩檢工作-T-STAT的建立(3/3) 。行政院國家科學委員會專題計畫成果報告，計畫編號：NSC-95-2413-H-194-001。

余思賢、林以正、黃金蘭(2010) 。**長程取向思維量表之信效度檢驗(未發表手稿)**。收藏單位，地點。

Minuchin, S. (1992). *Family healing*. New York: Macmillan.

Song, L., Biegel, D. E., & Milligan, S. E. (1997). Predictors of depressive symptomatology among lower social class caregivers of persons with chronic mental illness. *Community Mental Health Journal*, 33(4), 269-286.

Shaffer, D., Gould, M. S., Brasic, J., Ambrosini, P., Fisher, P., Bird, H., et al. (1983). A children's global assessment scale (CGAS). *Archives of General Psychiatry*, 40, 1228-1231.

Huey, W. C. (1996). Counseling minor clients. In B. Herlihy & G. Corey (Eds.), *ACA ethical standards casebook* (5th ed.) (pp. 241-250). Alexandria, VA: American Counseling Association.

Lai, Y. H. (1996). *The use of cognitive-behavioral pain coping strategies in Taiwanese cancer patients*. Unpublished doctoral dissertation. University of North Carolina, Chapel Hill, USA.

Eichman, C., & Hofferth, S. L. (1993). *Family strategies for managing work and family life*. Paper presented at the Population Association of America Annual Meeting, Cincinnati, Ohio.

Chang, L., Chen, Y., Chang, C., & Chen, T. (2007). *An action research on a collaborative model of mental rehabilitation for helping suffers in the Taiwan Meiling car accident*. Paper presented at the Annual Meeting of the Education Bureau of Kaohsiung Municipal Government, Kaohsiung, Taiwan.

Mundy, P., Hogan, A., & Doehring, P. (1996). *Early social communication scales (ESCS)* (A preliminary manual for the abridged). Unpublished manuscript.

Mundy, P., Delgado, C., Hogan, A., & Doehring, P. (2003). *Early social communication scales (ESCS)*. Retrieved December 31, 2003, from <http://www.psy.miami.edu/faculty/pmundy/main.phtml>.

Jöreskog, K. G., & Sörbom, D. (2004). *LISREL* (Version 8.7) [Computer Software]. Lincolnwood, IL: Scientific Software International.

中、英文摘要

中文論文請提供 400 字以內的中文摘要，及 600 字左右詳細英文摘要；英文論文請提供 400 字以內的英文摘要，及 600 字左右詳細中文摘要。摘要內容請包括：研究目的 (Purpose)、研究方法 (Methods)、研究結果 (Results)、研究結論 (Conclusions) 等四個部分。

★範例如下：

研究目的：.....。**研究方法：**.....。**研究結果：**.....。**研究結論：**.....。

關鍵詞：兒童、內化行為問題、社會資本

Purpose: **Methods:** **Results:** **Conclusions:**

Keywords: children, internalizing behavioral problems, social capital.

作者簡介

★ 範例一：

陳毓文：國立臺灣大學社會工作系副教授；美國聖路易市華盛頓大學社會工作博士；專長領域與研究興趣主要為青少年社會工作與福利服務、青少年心理衛生相關議題。(E-mail: yuchen@ntu.edu.tw)

Yu-Wen Chen: Associate Professor, National Taiwan University, Department of Social Work.

★ 範例二：

葉雅馨：財團法人董氏基金會心理衛生組主任暨大家健康雜誌總編輯，主持董氏基金會憂鬱症預防宣導計畫；文化大學青少年兒童福利所畢業；研究興趣為青少年憂鬱情緒紓解與憂鬱症教育宣導相關議題。(通訊作者；E-mail: mhya@jtf.org.tw)

林家興：國立台灣師範大學教育心理與輔導學系教授、董氏基金會心理健康促進諮詢委員、台北市諮商心理師公會理事長；美國肯塔基大學諮商心理學哲學博士；研究專長學科為諮商心理學、社區心理衛生、變態心理學、心理分析治療。

Ya-Hsing Yeh: Chief, Mental Health Division & Editor in Chief, "Health For All"

Magazine, John Tung Foundation. (Corresponding Author)

Josh Chia-Hsin Lin: Professor, Department of Educational Psychology and
Counseling, National Taiwan Normal University.