

投稿須知

111.4

本刊園地公開，凡有關出版原創性之中、英文心理衛生相關論文，內容以實徵研究為主。回顧國內外研究或評述當代心理衛生重要議題之論文，以及對心理衛生實務工作有啟示之個案報告亦在考慮之列。其他類型之論文或邀稿，由編輯委員會裁決。文獻回顧必須要能整合相關之實徵研究，並有理論上的貢獻。

一、論文領域

本刊以心理衛生為主要領域，內容涵蓋「心理、精神醫學、諮商輔導、公共衛生、護理、社工、社會、犯罪、家庭、復健」等學科。

上述學科中，與心理衛生相關之研究論文、專題研究論文、文獻評論、心理衛生政策研究、個案報告等，均歡迎賜稿。

二、文稿類型

1. 研究論文(Research Article)：

原創性且未發表過之學術論文。篇長以不超過一萬五千字(含中英文摘要、圖表與參考文獻)為原則。

2. 專題研究論文(Special Report)：

對心理衛生領域值得深入探討的專題，歡迎學界朋友提供專題議題，以及擔任或建議專題主編人選。專題議題下的論文，篇長以不超過一萬五千字(含中英文摘要、圖表與參考文獻)為原則。專題主編將就專題內容及其重要性撰寫導讀式序言。

3. 文獻評論(Critical Review)：

針對新近發展或重要的學術議題所撰寫之論文，除了提供讀者有關該研究主題發展脈絡的基本理解，也應整合過往相關研究，對相關文獻進行深入評析，就理論層次進行整合或解決當前研究的限制，並進一步指出具有潛力的未來研究方向。篇長以不超過一萬字為原則。

4. 心理衛生政策研究(Mental Health Policy Research)

針對各相關學科中，與心理健康議題有關之政策研究論文。

5. 個案報告(Case Report)：

由於本刊性質屬綜合類，收稿宗旨「心理衛生」涵蓋之研究領域相當多元，兼及基礎與應用學門，因此特別設置「個案報告」此類稿件，提供臨床實務工作者，針對治療歷程中的特有現象深入探討，以期對既有理論提出反饋，突顯本刊理論與實務並重之特色。為使本刊「個案報告」之學術定位更為清晰，來稿須符合以下審查原則之一：(1)能透過特定個案、現象的呈現，對既存理論或治療模式提出反證或校正；(2)能針對新興理論或治療方式提出操作範例說明與深入探討；(3)個案報告能針對臨床工作者與案主在輔導及治療過程中，雙方之間關係的反省、專業技巧發展或個案概念化等各類主題。未來將依據上述原則審查「個案報告」之稿件，以確保其學術品質。篇長以不超

過一萬字為原則。每篇個案報告本學刊將邀請一至兩位專業人員就個案所引申出來的意義及相關議題作公開回應，並請作者針對評論回應撰寫再回應。

三、論文格式

1. 本刊接受中、英文稿。請依本刊撰稿體例投稿，格式不符將請作者進行修改才進入審稿程序。
2. 稿件請以橫向排列，註明頁碼，並提供稿件之 WORD 格式電子檔。稿件首頁請寫上文稿中、英文篇名，其次依序為中、英文摘要、關鍵詞、正文與註解、參考文獻等。
3. 請務必於 **iPress 投稿系統** 投稿流程(Step 5)中推薦至少三位審查者。
4. 請務必完整填寫「《中華心理衛生學刊》投稿聲明書暨稿件核對表」檔案，並由所有列名作者共同簽名後，連同稿件 WORD 檔上傳至 **iPress 投稿系統**。
5. 中文論文請提供 400 字以內的中文摘要，及不超過 600 字內容盡量一致之英文摘要；英文論文請提供 400 字以內的英文摘要，及不超過 600 字內容盡量一致之中文摘要。摘要內容應包括：研究目的(Purpose)、研究方法(Methods)、研究結果(Results)、研究結論(Conclusions)等四個部份。
6. 為維護匿名審查作業，文稿中請勿透露作者身份。

四、審查程序

1. 本刊編輯部對投稿之稿件將先進行格式審查，審查稿件格式是否符合本刊撰稿體例之要求，格式不符者，請其修改後再投。
2. 通過格式審查之稿件，主編將視稿件撰寫品質決定是否送審。主編另可視需要，諮詢或交由相關領域編輯委員決定是否送審及推薦審查委員；若決定不予送審，將以信件通知，不退回原稿。
3. 凡研究論文、文獻評論、心理衛生政策研究、個案報告及專題研究論文等文章，來稿一律聘請文章所屬學科專家進行雙向匿名審查。本刊嚴守保密責任，評審意見將隨審查結果一併送交作者和審查委員。
4. 每篇文稿聘請兩位審查委員，當兩位審查委員意見不一時，則聘請第三位審查委員。作者修稿時須對評審意見做出回應。惟各領域之審查委員審查重點不盡相同，主編得視論文品質進行接受刊登與否之最終裁決。

五、校稿出版程序

1. 論文通過審查者，需於接獲「定稿與出版作業通知函」一星期內，以郵政劃撥方式，繳交英文摘要編輯費用新台幣 500 元整(劃撥帳號：00169041；戶名：社團法人中華心理衛生協會)，逾期將視情況延後論文刊登順序。
2. 通過審查並依本學刊撰稿體例完成修改的最後定稿件，請提供文稿紙本兩份，以及同版本 WORD 電子檔一份，以方便排版作業。
3. 文稿的一校與二校稿將交作者自行校閱，校稿須在通知期程內寄回，逾期將視情況延後或撤銷論文刊登。

六、版權與著作財產權事宜

1. 本學刊不接受已經正式出版，以及一稿數投的文稿。
2. 經刊登之論文，版權歸本學刊所有。非經本學刊同意，不得轉載或轉譯為其它語文發表。
3. 論文被接受刊登後，所有列名作者將被要求讓與該論文之著作財產權給中華心理衛生協會，但作者仍保有著作人格權，並保有本著作未來自行集結出版、教學等個人非營利使用之權利。日後作者有任何出版上之疑問，皆歡迎與中華心理衛生學刊編輯部聯繫。
4. 經刊登之論文，本學刊將贈送每位作者當期期刊一本及刊登論文之 PDF 檔，不再致送抽印本，亦不另致稿酬。

七、投稿方式

1. 賜稿時務必註明投稿類型，請將投稿論文之WORD格式電子檔，連同填寫完畢之「《中華心理衛生學刊》投稿聲明書暨稿件核對表」WORD格式電子檔(須由所有作者共同簽名)，依照[iPress投稿系統](#)投稿步驟上傳。
2. 編輯部收到稿件後以E-mail寄送確認投稿函予通訊作者。
3. 「投稿聲明書暨稿件核對表」請以電子檔上傳系統，或交寄以下地址：

編輯部地址：103046台北市大同區民權西路136號16樓之1

中華心理衛生學刊編輯部 李思賢主編 收

電子郵件信箱：fjmh@mhat.org.tw

編輯部連絡電話：02-25576980

編輯助理：李謝欣妤、林羿萱

附錄：《中華心理衛生學刊》投稿聲明書

| | |
|---|--|
| 文稿篇名 | 中文： 英文： |
| 文稿類型 | <input type="checkbox"/> 研究論文 <input type="checkbox"/> 專題論文 <input type="checkbox"/> 文獻評論 <input type="checkbox"/> 心理衛生政策研究 <input type="checkbox"/> 個案報告 |
| 文稿領域 | <input type="checkbox"/> 心理 <input type="checkbox"/> 精神醫學 <input type="checkbox"/> 諮商輔導 <input type="checkbox"/> 公共衛生 <input type="checkbox"/> 護理 <input type="checkbox"/> 社工 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 犯罪 <input type="checkbox"/> 家庭 <input type="checkbox"/> 復健 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請自填) |
| 通訊作者 <small>(請於以下所有列名作者中選出1位作為審查流程中的聯絡人代表)</small> | 姓名： 通訊地址： 聯絡電話： 電子郵件： |
| 投稿聲明書 | <p>本人(等)擬以上述題目投稿於中華心理衛生學刊，</p> <p>一、本篇論文未曾以任何文字形式發表、出版，且同意在貴刊審查期間不再轉投其他期刊。</p> <p>二、本篇論文遵守學術倫理（含研究倫理）相關規範。</p> <p>三、本篇論文作者，經嚴謹學術分工與研究貢獻確認後，依序列出，所有作者均同意此排序。後續若因故需進行更動，需提出更動的說明，並同意貴刊進行最終裁決。</p> <p>四、若論文被接受刊登，則同意自行支付英文摘要編輯費新台幣500元，並配合完成論文出版前之最後定稿作業。</p> <p>五、若論文被接受刊登，則同意讓與該論文之著作權給中華心理衛生協會，本人除保有著作人格權，並同意授權收錄於與貴刊合作之中、英文電子期刊相關資料庫。</p> <p>六、本文所有列名作者已詳閱貴刊投稿須知及撰稿體例，除同意對此論文內容負責，並同意本聲明書所列各事項。</p> <p style="text-align: center;">此致</p> <p style="text-align: center;">中華心理衛生學刊 編輯委員會</p> <p>投稿人簽名(若有多位作者，請依作者順序親筆簽名，或直接以電子簽名簽署)：</p> |

| | |
|--|----------------------|
| | <p>日期：中華民國 年 月 日</p> |
|--|----------------------|

附錄：《中華心理衛生學刊》稿件核對表

投稿者您好：

感謝您對《中華心理衛生學刊》的支持與賜稿！為增進投稿文章格式符合本刊撰稿體例之規範，提升處理作業流程的時效性，請於送件前詳閱逐項核對下列項目，確認您的格式體例與其相符、完成勾選(請打✓或■)，並於文末「通訊作者簽名」處，完成簽署後再行投稿。

謝謝您的協助與配合！

中華心理衛生學刊編輯部 敬致

| | |
|---|--|
| 文稿篇名 | 中文： 英文： |
| 作者 | |
| 文稿類型 | <input type="checkbox"/> 研究論文 <input type="checkbox"/> 專題論文 <input type="checkbox"/> 文獻評論 <input type="checkbox"/> 心理衛生政策研究 <input type="checkbox"/> 個案報告 |
| 投稿前請逐項核對 ***** | |
| <input type="checkbox"/> 全文字數：_____字(含中英文摘要、圖表)。(全文篇長以不超過15,000字為原則)。 | |
| <input type="checkbox"/> 篇名： <input type="checkbox"/> 中文、 <input type="checkbox"/> 英文 | |
| <input type="checkbox"/> 於iPress系統中推薦至少三位審查者 | |
| <input type="checkbox"/> 字型 <input type="checkbox"/> 內文中文字型為新細明體、12號字 <input type="checkbox"/> 內文英文字型為Times New Roman、12號字 <input type="checkbox"/> 內文為1.5倍行距 | |
| <input type="checkbox"/> 摘要 <input type="checkbox"/> 摘要字數： <input type="checkbox"/> 中文論文：400字以內的中文摘要，及不超過600字內容盡量一致的英文摘要。 <input type="checkbox"/> 英文論文：400字以內的英文摘要，及不超過600字內容盡量一致的中文摘要。 <input type="checkbox"/> 摘要內容：須含研究目的(purpose)、研究方法(methods)、研究結果(results)、研究結論(conclusions)等四個部份，用黑色粗體標示此四部分，以一段式呈現。 <input type="checkbox"/> 五個以內之中、英文關鍵詞。 <input type="checkbox"/> 中、英文之摘要及關鍵詞，兩者內容一致，且涵蓋研究重要資訊。 | |
| <input type="checkbox"/> 內文匿名：為維護匿名審查作業，文稿中皆未透漏作者身份。 | |
| <input type="checkbox"/> 內文 | |

| | |
|-------------------|---|
| | <p><input type="checkbox"/>文稿依序排列：中/英文篇名、中/英文摘要、關鍵詞、正文與註解、參考文獻、圖表、附錄。</p> <p><input type="checkbox"/>內文分節格式為一、緒論，二、研究方法，三、研究結果，四、討論與結論，致謝，參考文獻。</p> <p><input type="checkbox"/>內文文句通順、易讀，無錯、別字。</p> <p><input type="checkbox"/>標點符號輸入：<input type="checkbox"/>中文使用全形 <input type="checkbox"/>西文使用半形</p> <p><input type="checkbox"/>書刊與篇名前後標點符號 與本刊撰稿體例(第三條第2點)之規定相符。</p> <p><input type="checkbox"/>標題層序</p> <p><input type="checkbox"/>中文大小標題：一、(一)、1、(1)依序著錄。</p> <p><input type="checkbox"/>西文大小標題：I、1、(1)、(a)依序著錄。</p> <p><input type="checkbox"/>引用書目(正文徵引須含作者名、出版年份，一律使用公元紀年)</p> <p><input type="checkbox"/>中文引用格式，本刊撰稿體例之規定相符。</p> <p><input type="checkbox"/>西文引用格式，本刊撰稿體例之規定相符。</p> <p><input type="checkbox"/>參考文獻</p> <p><input type="checkbox"/>依循APA第七版格式。</p> <p><input type="checkbox"/>參考文獻所列出之每篇文獻後須加註DOI碼(DOI碼檢查網址如下： http://www.airitischolar.com/doi/search/)。</p> <p><input type="checkbox"/>正文中提及者，皆全數列於文末參考文獻中。</p> <p><input type="checkbox"/>文獻排列方式：中文在前，西文在後。 中文依作者姓氏筆劃，西文依作者姓名字母排序。</p> <p><input type="checkbox"/>每筆參考文獻第二行起，皆縮排二個中文字(2個全形、4個半形)</p> <p><input type="checkbox"/>文獻內容資訊完整</p> <p><input type="checkbox"/>文獻內容資訊正確</p> <p><input type="checkbox"/>一般論文：依序著錄作者姓名、出版年、文獻篇名、期刊名、卷號與起迄頁碼、DOI。</p> <p><input type="checkbox"/>全書文獻：依序著錄作者姓名、出版年、書名、出版地、出版者。</p> <p><input type="checkbox"/>文獻體例格式(標點符號、粗細斜字體、空白)，與本刊撰稿體例中所列舉之範例相符。</p> |
| <p>作者 聲明書</p> | <p>本文所有列名作者已詳閱貴刊投稿規則及撰稿體例，且針對論文格式自主檢查表中所列項目完成核對及確認，同意對此論文內容負責。</p> <p>此致</p> <p>中華心理衛生學刊 編輯委員會</p> <p>通訊作者簽名：</p> <p>日期：中華民國 年 月 日</p> |

撰稿體例

2022.02修訂

2022.03(35 卷 1 期)起刊出之文章均依此標準審查

一、撰稿格式

1. 稿件請以橫向排列，註明頁碼，稿件首頁請寫上文稿篇名即可，其次依序為中、英文摘要、關鍵詞、正文與註解、參考文獻、圖表、附錄等。
2. 若有特殊注意事項，請另書「致主編函」加以說明。

二、內文

1. 分節格式如下：
 - 一、緒論
 - 二、研究方法
 - 三、研究結果
 - 四、討論與結論致謝
參考文獻

2. 分節標題請以粗體置中

三、標點符號

1. 中文一律用全形，西文則用半形輸入。
2. 正文書刊名前後標點符號使用範例：
 - 中日文書刊名：《心理與教育統計學》
 - 西文書刊名：*Journal of Health and Social Behavior*
 - 中日文篇名：〈青少年心理衛生調查研究〉
 - 西文篇名：“Age and the measurement of mental health”

四、標題層序

1. 中文大小標題以一、(一)、1、(1)依序著錄。
2. 西文大小標題以 I、1、(1)、(a)依序著錄。

五、引用書目

作者應親自確認引用書目之內容，正文中每次徵引時，均須包含作者名、出版年份，並一律使用公元紀年。引用中譯本視同中文文獻。另外，文後參考

文獻之作者呈現方式，若作者人數在二十人內，需將作者全部列出；若作者人數二十一人以上，僅列出前十九位及最後一位，其他作者以省略號呈現；若作者為團體或機構，則須列出該機關全稱，不可以簡稱呈現。內文引用範例如下：

| 作者人數 | 內文引用列出人數 | 範例 |
|---------------|----------------------------|--|
| 1-2 人 | 列出全部作者 | 田秀蘭 (2021)，(李維倫、林耀盛, 2019)， (李思賢、洪嘉均, 2017a) |
| 3 人以上 | 僅需列第一位，其他作者以“et al.”或「等」示之 | (熊秉荃等, 2020) (許文耀等, 2012; 葉光輝、曹惟純, 2014) (Lee et al., 2020) (Daley, 1992; Metzger et al., 2020) |
| 團體或機構作者 (無簡稱) | 列出全銜 | 行政院主計處(2014) |
| 團體或機構作者 (有簡稱) | 首次引用列全稱，後續則以簡稱即可 | 首次引用： 台灣農村陣線([農陣]，2015) American Psychological Association ([APA], 2019) 再次引用： 農陣(2015)，APA(2019) |

六、參考文獻

1. 文末所列參考文獻應僅含正文中曾實際提及者。
2. 參考文獻排列方式，中文在前、西文在後；中文依作者姓氏筆劃、西文依作者姓名字母排序。
3. 整理原則：期刊參考文獻應依序包含作者姓名、出版年、文獻篇名、期刊名、卷號與起迄頁碼、DOI(請至 <http://www.airitischolar.com/doi/search/> 檢查文獻之 DOI 碼並確實加註) 或 URL。專書中單一篇章比照期刊文獻，惟「期刊名」改用書名(含編者姓名)，並加列出版者。全書文獻則依序著錄：作者姓名、出版年、書名(版次)、出版者。每一筆參考文獻的第二行起，各縮排兩個中文字。
4. 各種不同型式之參考文獻範例如下(請注意標點符號、大小寫、字體格式與空白)：

期刊文章

- 張珏、謝佳容、洪嘉欣、高瑞協、林玉華、徐森益、王秀燕、鍾鳳枝(2010)。
國中生笑笑功練習之成效初探。《中華心理衛生學刊》，23(2)，219-239。
[https://doi.org/10.30074/FJMH.201006_23\(2\).0003](https://doi.org/10.30074/FJMH.201006_23(2).0003)
- 陳金英、湯誌龍(2006)。專業生涯認同：影響社會工作系學生生涯選擇之相關因素。《社會政策與社會工作學刊》，10(1)，151-187。
<https://doi.org/10.6785/SPSW.200606.0151>
- Chen, C. C., Cheng, K. W., Chang, H. Y., & Chang, S. S. (2021). Changes in alcoholic beverage preference and consumption in Taiwan following accession to the World Trade Organization. *Addiction*, 116(3), 497-505.
<https://doi.org/10.1111/add.15184>
- Yueh, H-P., Lin, W., Wang, S.C., & Fu, L.C. (2020). Reading with robot and human companions: A comparison study. *British Journal of Educational Technology*, 51(5), 1884-1900. <http://doi.org/10.1111/bjet.13016>
- Shiu, C. S., Chen, W. T., Hung, C. C., Huang, E. P. C., & Lee, T. S. H. (2021). COVID-19 stigma associates with burnout among healthcare providers: Evidence from Taiwanese physicians and nurses. *Journal of the Formosan Medical Association*, S0929-6646(21)00467-8.
<https://doi.org/10.1016/j.jfma.2021.09.022>
- Lee, T. S. H., Liu, Y. H., Huang, Y. J., Tang, W. K., Wang, Y., Hu, S., et al., (2022). Clinical and behavior characteristics of individuals who used ketamine. *Scientific Reports*, 12(1):801.
<https://doi.org/10.1038/s41598-022-04832-9>

雜誌文章

- 祝本堯(2021年12月)。以出版社與數位之觀點探討公共出借權的實施現況與未來。《臺灣出版與閱讀》，16，52-58。

新聞書報

- 王子榮(2021年10月15日)。緊急監護與社安網的合憲橋接。聯合新聞網。
<https://udn.com/news/story/7339/5817940>

圖書(全冊)

- 林萬億(2021)。《社會工作概論(四版)》。五南出版社。
- Minuchin, S. (1992). *Family healing*. Macmillan.

圖書(部分章節)

李玉瑛 (2010)。消費社會與消費文化。見王振寰、瞿海源 (編)，**社會學與台灣社會** (三版)。巨流圖書公司。

Jencius, M. (2015). Technology, social media, and online counseling. In B. Herlihy & G. Corey (Eds.), *ACA ethical standards casebook* (7th ed.) (pp. 245-258). American Counseling Association.

圖書(翻譯作品)

Rubin, A., & Babbie, E. R. (2016)。社會工作研究方法 (李政賢譯)。五南。(原著出版於2014年)

研討會及演講

余德慧、石世明 (2003年10月18日)。病床陪伴的心理機制：一個二元複合模式之探討 [論文發表]。第三屆現代生死理論建構學術研討會，嘉義縣，臺灣。

李思賢 (2020年11月19日)。新冠肺炎大流行病帶來的心理健康與防疫行為之衝擊 [主題演講]。跨領域的對話：成癮行為及心理健康學術研討會，苗栗縣，臺灣。

Lee, T. S. H. (2019). *Efforts can reduce selection bias by strengthening perinatal consent for child participation in a school-based drug prevention program* [Paper presentation]. The 81th Annual Scientific Meeting, College on Problems of Drug Dependence, San Antonio, Texas, USA.

Chang, L., Chen, Y., Chang, C., & Chen, T. (2007). *An action research on a collaborative model of mental rehabilitation for helping suffers in the Taiwan Meiling car accident* [Paper presentation]. Annual Meeting of the Education Bureau of Kaohsiung Municipal Government, Kaohsiung, Taiwan.

碩博士論文

韓德彥 (2000)。華人文化下污名感受、生病行為與情緒對身體化傾向之影響 [未出版之博士論文]。臺灣大學心理學研究所。

Lai, Y. H. (1996). *The use of cognitive-behavioral pain coping strategies in Taiwanese cancer patients* [Unpublished doctoral dissertation]. University of North Carolina.

政府計畫報告

姜忠信 (2007)。發展自閉症幼兒篩檢工作-T-STAT的建立(3/3)。行政院國家科學委員會專題計畫成果報告，計畫編號：NSC-95-2413-H-194-001。

檔案與其他收藏品

Mundy, P., Hogan, A., & Doehring, P. (1996). *Early social communication scales (ESCS)* (A preliminary manual for the abridged). Unpublished manuscript.

網路資料

葉芳瑜 (2020 年 5 月 13 日)。疫情之下的台灣再生能源發展契機。Research Portal 科技政策觀點。

<https://portal.stpi.narl.org.tw/index/article/10625>

Meadows, A. (2021, July 19). Why we should all care about early Career pay equity and inclusion: an interview with Becca Bostock and Dominique J. Moore. The Scholarly Kitchen.

<https://scholarlykitchen.sspnet.org/2021/07/19/why-we-should-all-care-about-early-career-pay-equity-and-inclusion-an-interview-with-becca-bostock-and-dominique-j-moore/>

中、英文摘要

中文論文請提供 400 字以內的中文摘要，及 600 字左右詳細英文摘要；英文論文請提供 400 字以內的英文摘要，及 600 字左右詳細中文摘要。摘要內容請包括：研究目的 (Purpose)、研究方法 (Methods)、研究結果 (Results)、研究結論 (Conclusions) 等四個部分。

★範例如下：

研究目的：……。研究方法：……。研究結果：……。研究結論：……。

關鍵詞：兒童、內化行為問題、社會資本

Purpose: Methods: Results: Conclusions:

Key words: children, internalizing behavioral problems, social capital

作者簡介

★範例一：

李思賢：國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系特聘教授；美國賓州大學心理與教育學博士；專長領域與研究興趣主要為社會心理學、成癮行為、愛滋防治、心理健康促進。（通訊作者；E-mail: tonylee@ntnu.edu.tw）

Tony Szu-Hsien Lee: Distinguished Professor, Department of Health Promotion and Health Education, National Taiwan Normal University.
(Corresponding author, e-mail: tonylee@ntnu.edu.tw)

★範例二：

蔣欣欣：國立陽明交通大學護理學院臨床護理研究所兼任教授；國防醫學院護理學碩士；專長領域與研究興趣為護理倫理、團體治療、精神衛生護理、質性研究、護理教育、遺傳諮詢護理。（通訊作者；E-mail: hhchiang@ym.edu.tw）

Hsien-Hsien Chiang: Adjunct Professor, Institute of Clinical Nursing, School of Nursing, National Yang Ming Chiao Tung University. (Corresponding author, E-mail: hhchiang@ym.edu.tw)

★範例三：（非通訊作者書寫示範）

岳修平：國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系/心理學系特聘教授；美國賓州州立大大學大學城校區哲學博士；專長領域與研究興趣為學習科技、教育心理學、人機互動、高齡科技、智慧生活科技、社會機器人。

Hsiu-Ping Yueh: Distinguished Professor, Department of Bio-Industry Communication and Development; Department of Psychology, National Taiwan University.